



## III MOSTRA VIRTUAL DE INCLUSÃO DIGITAL

**BLOG DO L. A. – Descobrimo a paixão de aprender através das mídias.**

**E.M.E.F. ILDO MENEGUETTI**

**Professora Carolina Antunes do Canto Trois**

Alunos envolvidos no Projeto: Andressa Oliveira, 15 anos turma C24, Bianca Freitas, 14 anos, turma C21, Lucas Wegner Dorneles, 15 anos, turma C22, Rutiele Vieira, 14 anos, turma C24, Stefany Silva, 14 anos, turma C24, Vinícius V. Batista, 13 anos, C23.

Proposta Pedagógica Orientadora da Produção – Respectiva de Aprendizagem dos alunos em atendimento no L.A.

Período de desenvolvimento: 4 encontros no Laboratório de Informática, com a duração de 1 hora cada um.

Habilidades envolvidas: Leitura, interpretação de textos e construção sintática.

Escrita e reescrita de textos trabalhando: criação, estruturação de frases e texto, pontuação e ortografia.

Lógica para aplicar aprendizagem através de um recurso novo.

Objetivos: Desenvolver a leitura, escrita e a lógica, utilizando as mídias virtuais como instrumento de aprendizagem.

Desenvolvimento da Atividade: Nos grupos os alunos conversam escolhem os temas de interesse, após exploração de leituras de entrevistas, em revistas e jornais. No encontro seguinte, no L.A. de Informática, pesquisam em blogs o assunto. No seu caderno, escrevem e coletam informações. Reescrevem seus textos. No próximo encontro, montam sua pasta no computador, escrevem o texto em formato Word, colocam fotos pesquisadas sobre o tema. Ao final unto do professor mediador leem seus textos, arrumam pontuação e ortografia e salvam os documentos. No último encontro o documento é postado no blog com o auxílio da professora de Informática. Para finalizar colocam sua foto e seu nome ou criam um avatar, para marcar sua autoria.

Recurso de Apoio: Professora do L.A. como Mediador, Professora do Laboratório de Informática para ensinar e auxiliar no uso das mídias, e um computador com acesso a internet.

Estratégias de Acompanhamento: Mediação da professora auxiliando na escolha, foco e síntese do assunto. Na construção do texto e produção da reescrita do mesmo; apontando questões de estruturação, de pontuação e ortográfica.

Considerações sobre a proposta: Os alunos do ciclo C são adolescentes, muitas deles resistem em frequentar o laboratório de aprendizagem, este trabalho esta ressinificando este espaço. Transformando em um lugar de produção cognitiva, regatando o desejo de aprender.